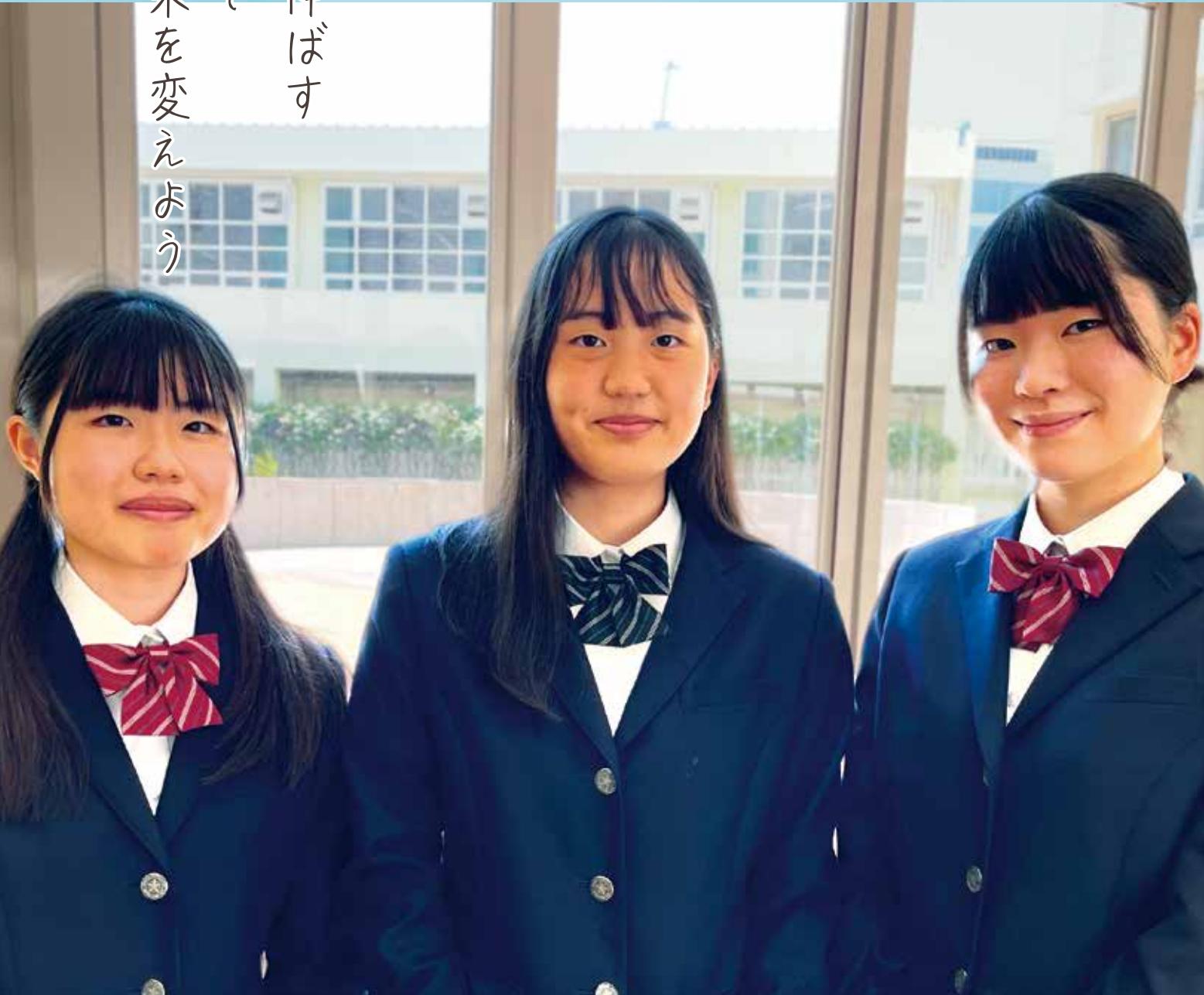


令和7年度入学生用  
School Guide 2025



君の未来を変えよう  
学び直しで  
集い 鍛え 伸ばす



令和6年度東京都教育委員会  
学力向上研究校  
スキルアップ推進校

東京都立蒲田高等学校

# 蒲田高校は生徒の希望進路実現に向けた

## 蒲田高校での3年間を通じて 身に付ける「3つの力」

### 「進路」を自ら切り拓く力

- 進路実現のために、主体的に行動する
- 自身を知り、自身の適性に合った進路を選択する

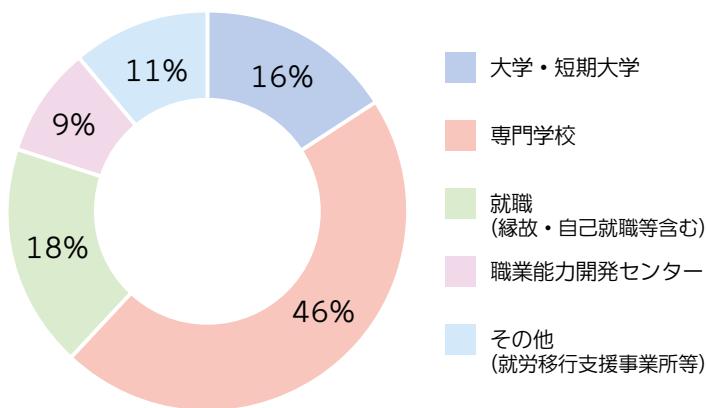
### 「進路」を実現、継続する力

- 社会人として必要な自律性と規律性を身に付ける
- 自らの考えを適切に発信するとともに、他者の存在や考え方等を尊重する
- 心身両面の自己管理能力を身に付ける

### 「進路」を充実させていく力

- 目的や課題を設定し、その実現や解決に向けて計画的に取り組む
- 周囲の人々や物事との関係性の中で自身の役割を理解し、協働していく

## 令和5年度卒業生進路先



### 主な進学先（大学）

神奈川大学（法学部）、神奈川工科大学（工学部）、国士館大学（法学部、21世紀アジア学部）、関東学院大学（法学部）、湘南工科大学（情報学部）、高千穂大学（商学部）、東京福祉大学（保育児童学部）、東洋学園大学（現代経営学部）、文京学院大学（経営学部）、和光大学（表現学部）他

### 主な就職先

株式会社レッドバロン（営業）、株式会社ライフコーポレーション（店舗スタッフ）、株式会社全日警大阪支社（警務職）、大田池上病院（外来クラーク）、東京共済会館（ホテルスタッフ）、医療法人社団あわたけ会（メディカルクラーク）、株式会社サンゲツ（倉庫内入出荷業務）他

## 卒業生からのメッセージ

### 高千穂大学 人間科学部人間科学専攻

私は、自分の好きな学問を専門的に学びたいと考え、高校1年生の時に進学を決めました。私は、指定校推薦というものを利用し進学しましたが、日頃の態度や行いは大事な時に出てしまうので、言葉遣いと礼儀を一番大切にして欲しいと思います。進路活動は大変な時もありますが、周囲の助けを受けながら、自分の将来は自分で決断をして、自分の道を突き進んで欲しいと思います。



演本 鎧騎  
(世田谷区立奥沢中学校出身)  
令和4年度卒業

### 湘南工科大学 情報学部情報学科

日々の生活では遅刻欠席をなるべくしない、提出物を期限までに取り組むことや、学校行事などでの自分の役割を全うすること、自分のやるべきことに責任をもって行っていくことはとても大切だと思います。簡単ではないけど後に自分の力になってくれます。進学先で悩み考え続けましたが、最終的には自分の決意、頑張りがカギになります。学校生活の中で得たものは必ず何かの役に立ちます。



田川 美奈  
(大田区立大森第八中学校出身)  
令和5年度卒業

### グレープストーン株式会社 販売職

夏休みも毎日学校に行き、履歴書を書き、何度も面接練習をした結果、本番では悔いなく話すことが出来ました。放課後や夏休みはほぼ毎日自分の進路について考え、対策を行い、大変な毎日が続くと思いますが、諦めずに最後までやり遂げればきっと楽しい毎日が待っています。辛いことも沢山あると思いますが、自分の将来に向けて頑張って下さい。周りの皆があなたを応援しています。



本間 希歩  
(大田区立南六郷中学校出身)  
令和4年度卒業

### オーケー株式会社 店舗職

高校2年生の頃から就職先でアルバイトをしていましたが、品出しの仕事をしている中で、お客様からの感謝の言葉や、社員の方から褒められたりすることにやりがいを感じていました。進路活動を行ななかで、人に胸をはれることを進んで取り組み、何事にも全力で頑張ることが大切だと分かりました。その経験は就職活動に役立ち、とても大切になっていきます。



浅沼 力駆  
(大田区立南六郷中学校出身)  
令和5年度卒業

# 『進路指導・最重点主義』

「学び直し」で「進路実現」するための

## 3つの「ユニバーサルデザイン」

### 授業のユニバーサルデザイン

- 授業形態の工夫、ICT教材を活用した視覚的工夫等による「わかりやすい」授業
- 放課後自習室、校内寺子屋等の学び直し支援
- 日頃の努力を重視した、多様な評価

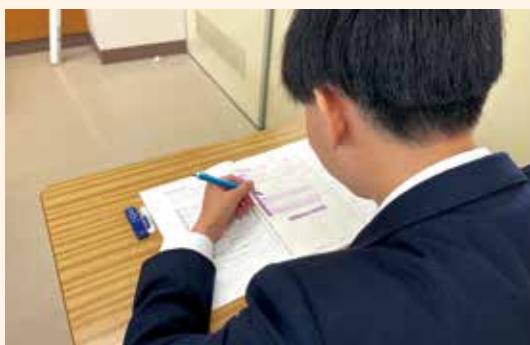


### 人的環境のユニバーサルデザイン

- ユースソーシャルワーカー、スクールカウンセラー等による「心と体の健康づくり」
- 1学年での「2人担任制」
- 1学年を中心としたソーシャルスキルトレーニング



▲ユースソーシャルワーカー、スクールカウンセラーによる面談



▲自己診断や進路適性検査等の実施

### 教室環境のユニバーサルデザイン

- 教室環境の整備
  - ・前の黒板やその周囲の掲示物の撤去
  - ・後方の黒板での連絡事項の整理
  - ・UDフォントの活用
- 設備のユニバーサルデザイン化



▲前の黒板の周囲には何もない教室



▲整理整頓され、誰もが使いやすい体育倉庫

●自信をつけさせ、進路実現を応援する学校

## 1 個に応じた丁寧な進路指導

### ●全ての生徒の進路実現

生徒の個性・特性・適性・能力等を把握してその伸長に努め、全ての生徒の進路希望を実現していきます。

### ●求められる人材へ

朝学習と基礎・基本を重視した授業により、大学・企業などから求められる人材の育成を目指します。

蒲田高校での  
3年間を通じての  
進路指導



## 2 学年

目標：「進路」を固め、「自分」と向き合い、進路実現に向けて行動をおこす

- 社会的・職業的自立支援教育プログラム
  - ・社会人基礎力ワークショップ
- 上級学校（大学、専門学校、企業等）訪問
- 進路適性検査、三者面談の実施
- インターンシップ



ジョブキャンプ報告会

- 進路ガイダンス
  - ・職場体験（ジョブキャンプ）
   
(企業等と連携した「仕事」体験)
  - ・分野別
   
(進学希望分野、就職等) ガイダンス 他



進学希望者向け分野別ガイダンス

## 1 学年

目標：「進路」を知り、「自分」を知り、進路実現に向けて視野をひろげる

- 社会的・職業的自立支援教育プログラム
  - ・ソーシャルスキルトレーニング
  - ・グループエンカウンター
  - ・チームコンセンサス(合意形成) トレーニング 他



基礎力診断テストを活用した進路講話

- セルフマネジメントガイダンス(ユースソーシャルワーカー)
  - 自己・他者尊重、アンガーマネジメント他
- 進路ガイダンス
  - 職場体験、「職業観」の育成、上級学校ガイダンス



上級学校ガイダンス



## 基礎からの学び直し

### ●30分授業の導入

50分授業と合わせて30分授業を導入。集中力を高めて、学習に取り組みます。

### ●日々の取り組みの評価

中間・期末考査の代わりに年8回の確認テストを実施。提出物や授業態度など日々の取り組みを評価します。

### ●基礎・基本の定着

朝の10分学習による学び直し、反復学習などで基礎・基本の定着を図ります。

### ●少人数・習熟度授業

国語・数学・英語の3教科で習熟度クラス編成、少人数展開授業などを実施します。

## 教育課程表

数字は、50分授業としたときの週当たりの時間数（単位数）です。

1年	現代の国語	言語文化	地理総合	数学I	科学と人間生活	生物基礎	体育	保健	芸術選択 音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	家庭総合	情報I	体験	社会教養I	探究の時間	LHR	
	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1	
共通教科30単位																1	
2年	文学国語	公共	歴史総合	数学II	化学基礎	体育	保健	芸術選択 音楽II 美術II 書道II	英語コミュニケーションII	家庭総合	社会教養II	探究の時間	探究選択I	LHR			
	4	2	2	4	2	3	1	2	4	2	1	1	2	1	1	2	
共通教科28単位																1科目2単位選択 1	
3年	現代の国語演習A	歴史総合演習	政治・経済	数学A	体育	英語コミュニケーションIII	社会教養III	探究の時間	必修選択I	必修選択II	必修選択III	LHR	自由選択				
	2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	0～8単位				
共通教科16単位										3科目6単位選択		1					

※教育課程は一部変更になることもあります。

## 蒲田高校の「特徴的な授業」

### 社会人としての教養

基礎・基本の学力定着のために、毎朝10分間、義務教育水準から始まる国語・数学・英語の「中学校までの学び直し」に取り組んでいます。



### 少人数での授業

各学年の数学と英語等で習熟度別での授業を実施し、「安心して学び直せる環境」のもとで、基礎・基本の定着を支援します。



### 探究選択I

「学び直し」で基礎・基本を定着させた上で、自分の興味のある教科、科目での「探究活動」を行い、社会で生きていく力を身に付けます。



### 3 体験を重視した学習

#### ●新たな可能性の発見

社会で役に立つ知識・技術・態度を身に付けることで、生徒の新たな可能性の発見をうながします。

#### ●体験授業

学校設定教科「体験」で、実用講座や生涯スポーツ、教養文化講座を受講できます。

#### ●宿泊体験研修

宿泊体験研修で社会生活のマナーを身に付けていきます。

## 体験 < 将来にわたって生きる力を身に付ける。

1学年で「体験」の授業を学校設定教科・科目として50分間2回分連続で実施しています。生涯スポーツや教養文化・芸術の講座、「パソコン」「農業・園芸」などの実用講座などが開講されています。優れた技術や豊かな教養を持った地域の方を市民講師として招いています。



クロスミントン



和太鼓



茶道



農業・園芸



箏曲

## 人間と社会 < 社会の一員として生きる力を身に付ける。

体験活動（車いす体験、地域理解活動、防災教育、救急救命講習やそれに伴うリサーチ、ポスターなどによる啓発活動およびその作成等）やNPO法人によるワークショップなどを行い、調べた情報や体験活動で知り得た情報を、話し合いや発表などで、他者理解を深めながら、情報を共有します。それにより、よりよい人間関係を築くとともに、社会の一員であることを自覚し、主体的に判断し行動する能力や態度を身に付けます。

#### ●キャリア教育

#### ●救命救急講習



#### ●職業別ワークショップ



# 一人一人を大切にした生徒指導 <安心して学ぶために>

## ●進路実現を見据えた生徒指導

頭髪は染色や脱色などの加工は認めていません。また、制服の着こなしについても指導をします。装飾品などの身だしなみ、授業規律・話を聞く態度などの指導は、全教職員で取り組みます。

## ●きめ細かな指導

1学年2人担任制、ユースソーシャルワーカーやスクールカウンセラーとの連携を活用し、「心と体の健康づくり」を推進します。

## ●“一人一人が輝く学校行事”

全校生徒がいずれかの委員会に所属し、体育祭や文化祭では各自の役割を担い、責任感や勤労観を育成します。

## 安心して学ぶ学校生活



風紀委員による「朝の挨拶運動（毎月実施）」

### スクールカウンセラー

- 生徒の心の悩み
- 学校生活の不安
- 保護者からの子育てに関する相談など



### ユースソーシャルワーカー

- 進路の相談
- 生徒・家族が抱える課題への支援
- 医療や外部の支援機関との連携など

- 精神科校医、産婦人科校医…受診の相談、専門的立場からの見立てなど
- 学習支援員、教職員…授業や課題への取組など
- 養護教諭…生徒の心と体の健康づくりなど

## “一人一人が輝く”学校行事

### ●体育祭



応援団長による選手宣誓



係の生徒による選手ビブスの準備



全校生徒による入場行進

### ●文化祭



文化祭オープニング（開会式）



文化祭準備の様子



教室でのクラス劇

# 5 蒲田高校をよく理解した人物重視の入学選抜

## ●蒲田高校独自の入学選抜

面接・小論文など（令和6年度入学者選抜＜例＞）により、蒲田高校をよく理解し、入学を強く希望する人物を重視した選抜を行います。

### 「本校の期待する生徒の姿」（令和6年度入学者選抜＜抜粋＞）

- 1 授業に真面目に取り組み、学力を身に付け、さらに伸びようとする生徒
- 2 規律ある学校生活を目指し、本校の生活指導の意義を理解して頭髪や服装などの校則を守ることができる生徒
- 3 体験学習で新たな自分の可能性を高め、宿泊体験研修で勤労と社会性を学び、その成果を自分の将来に活用できる生徒
- 4 学校に誇りをもって学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動に積極的に取り組める生徒
- 5 身に付けた知識・技術・能力を生かして、ボランティア活動や地域貢献をする生徒

## まだまだ尽きない蒲田高校の魅力

### 01 POINT オンライン学習



年間3回の「オンライン学習デー」を実施し、生徒は自宅から参加します。各教科では復習用動画や授業資料を配信し、学び直しを支援しています。

### 02 POINT スキルアップ講座



英検（英語）対策とデジタルスキルのスキルアップ講座を実施し、夏季休業前を中心に1年生は全員が受講します。

### 03 POINT 充実の施設

#### トレーニング室

部活動の練習の一環として、顧問教員の監督のもと利用されています。



#### ウッドデッキテラス

文化祭では吹奏楽部や和太鼓の演奏場所として利用しています。



#### 農場

「体験」の授業で使用する農場です。小さいですが、立派な作物が収穫できます。



#### 屋上プール

開放的に授業を受けられる屋上プールです。



#### コモンスペース

集会や部活動で使用しているフリースペースです。



#### 体育館

冷暖房完備となり、より快適に活動ができるようになりました。



## 体育祭実行委員長

藤原 蓮芭

(大田区立大森第七中学校出身)

蒲田高校の体育祭では三色に分かれて競います。蒲田高校には独自の競技があり、空の瓶を立てるスピードを競う瓶起こしリレー、男子は20リットル、女子は10リットルのボリタンクを持ち上げる時間で競う蒲高力自慢などがあります。この2つの競技はとても盛り上がります！

蒲田高校は競技の他に、入場行進にも力を入れています。それぞれの団の団長と副団長が旗を持ち、列の先頭を歩きます。また、体育祭前の体育の授業だけでなく、学年予行練習、体育祭予行でも行います。

このように、蒲田高校の体育祭はたくさんのこととに力を入れています。

今見てくださっているみなさん！ぜひ来年一緒に体育祭を楽しみ、盛り上げましょう！

## 文化祭(くすのき祭)実行委員長

播磨 なな帆

(江戸川区立清新第二中学校出身)

蒲田高校の文化祭は、各クラスが協力して創り上げる出し物を中心に、部活動や生徒会等の取組もお楽しみいただけます。今年度のスローガンは「一蓮托笑 ~ Go For It ~」です。結果はどうであれ、行動や運命を共にする、という意味の「一蓮托生」に、笑顔でやりきることができるよう、との願いを込め、「生」の字を「笑」に変えました。生徒一丸となって笑顔の輪を生徒から学校全体に、さらにご来校のみなさまにも広げられるような一日にします。ご来校、心よりお待ちしています。

## 部活動 ー今を楽しく充実させる。3学年進路活動で、卒業後社会で、きっと良い経験だったと思うはず。ー



文化部

## 年間行事予定

4	5	6	7	8	9
入学式 定期健康診断 確認テスト	校外学習(1年) 体育祭 確認テスト	地域と連携した防災訓練(3年)	校外活動 確認テスト	夏休み	確認テスト



## 制服紹介

女子生徒の正装です。  
スラックスも選択できます。



男子生徒の正装です。



赤リボンとチェックスカートの組合せも人気です。



ベスト、セーターもあります。

10

くすのき祭（文化祭）  
確認テスト

11

宿泊体験研修（2年）

12

校外活動  
確認テスト

1

確認テスト

2

マラソン大会

3

卒業式  
確認テスト

行事の場所や日程は年度により変わることがあります。



文化祭



宿泊体験研修



卒業式



次の1年生のジャージは  
「赤」です。



夏服のポロシャツは  
速乾性で肌触りも良いです。



紺色の夏服ポロシャツは  
生徒からの人気が高いです。



# 学校見学会・学校説明会・授業公開

## 学校見学会

第1回	7月24日(水)	10:00~
第2回	7月24日(水)	14:00~
第3回	8月7日(水)	10:00~
第4回	8月7日(水)	14:00~
第5回	8月24日(土)	10:00~
第6回	8月24日(土)	14:00~

## 学校説明会

日 稲	学校説明会 開始時刻	授業公開 (午前)	授業体験 (授業公開内)	部活動体験 (学校説明会後)
10月5日(土)	13時30分	●	●	●
11月23日(土)	14時00分	●	●	
12月14日(土)	14時00分			
1月11日(土)	14時00分	●		

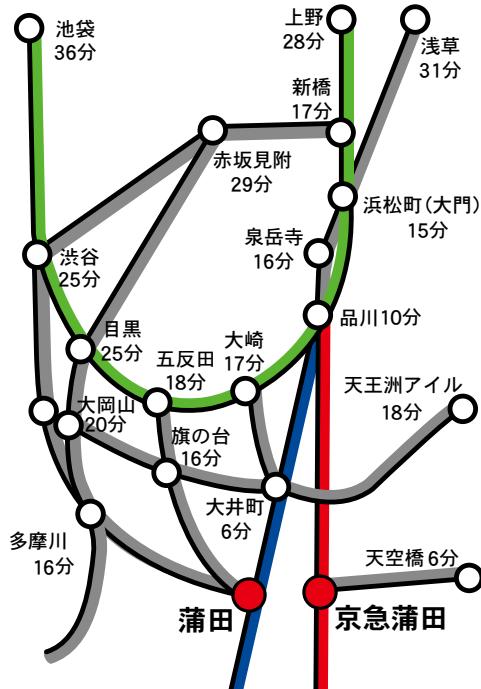
学校見学会・学校説明会等をご希望の方は  
ご予約が必要です。  
ホームページで確認をお願いいたします。  
※上記の日程については、変更になる可能性があります。

## 1年生が必要な経費

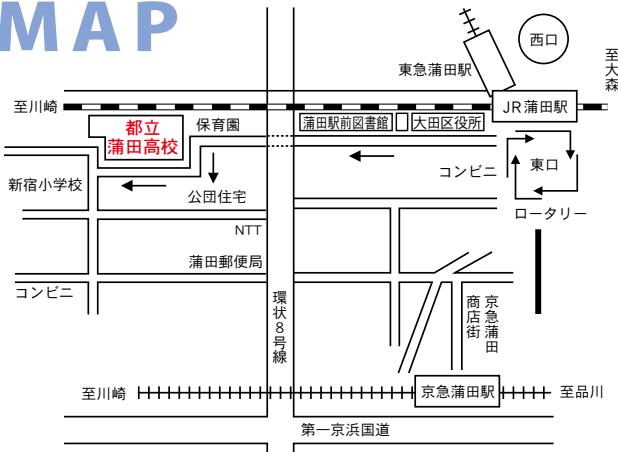
- ※1 収入により、相当額を支援する制度があります。  
※2 金額は令和5年度入学生を参考にしたもので  
年度や選択科目等により経費が若干異なります。

入 学 料	5,650円
授 業 料 (※1)	0円
積 立 金 (※2)	84,000円程度
P T A 会費・生徒会費	6,900円
制 服 等	62,000円程度
体操着・体育用品・上履き等	35,000円程度
教 科 書 ・ 副 教 材	18,000円程度
都立学校における一人一台端末 (※1)	30,000円程度
計	241,550円程度

## ACCESS

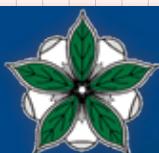


## Kamata High School MAP



### 蒲田高校は駅のすぐ近く

蒲田高校は、JR蒲田駅から徒歩7分という交通の便のよいところにあります。JR京浜東北線、東急池上線、東急多摩川線に加え、京急線やバスなども利用できます。



## 令和7年度入学生用 東京都立蒲田高等学校

〒144-0053 東京都大田区蒲田本町一丁目1番30号  
TEL. 03-3737-1331 FAX. 03-3737-1714  
ホームページアドレス <https://www.metro.ed.jp/kamata-h/>



リサイクル適性  
この印刷物は、印刷用紙へ  
リサイクルできます。